

よんでみよう

「おおきなかぶ」

めあて おはなしをいっしょによう。

はじめのしつもん すきなやさいや

だものはなんですか？

むかしむかし、あるところに、おじいさんがいました。

おじいさんは、はたけにきました。

おじいさんは、かぶのたねをまきました。

「おおきくなあれ。おおきくなあれ。」

かぶは、ぐんぐん、おおきくなりました。

おじいさんは、びっくりしました。

「これは、おおきなかぶだ。」

しつもん

1. おじいさんは、なにをまきましたか。

たか。

--	--	--	--	--

2. かぶは、どうなりましたか。

--	--	--	--

なった

おじいさんは、かぶをひっぱりまし

た。「うんと」「しょ、どっ」「しょ。」

でも、かぶはぬけません。

おじいさんは、おばあさんをよびま

した。おばあさんが、きました。

おばあさんは、おじいさんをひっぱ

りました。おじいさんは、かぶをひっぱりまし

た。「うんと」「しょ、どっ」「しょ。」

でも、かぶはぬけません。

しつもん

1. おじいさんは、だれをよびましたか。

--	--	--	--	--

2. かぶは、ぬけましたか。

はい ・ いいえ

おばあさんは、まごをよびました。

まごが、きました。

まごは、おばあさんをひっぱりまし

おばあさんは、おじいさんをひっぱり
ました。

おじいさんは、かぶをひっぱりました。

「うんとこしょ、どっこいしょ。」

でも、かぶはぬけません。

まごは、いぬをよびました。

いぬが、きました。

いぬは、まごをひっぱりました。

みんなで、かぶをひっぱりました。

「うんとこしょ、どっこいしょ。」

でも、まだぬけません。

しゅもん

1. おばあさんは、だれをよびまし
たか。

--	--

2. まごは、だれをよびましたか。

--	--

いぬは、ねこをよびました。

ねこが、きました。

ねこは、いぬをひっぱりました。

みんなで、かぶをひっぱりました。

「うんとこしょ、どっこいしょ。」

でも、まだぬけません。

ねこは、ねずみをよびました。

ねずみが、きました。

ねずみは、ねこをひっぱりました。

みんなで、もういちど、ひっぱしま
した。

「うんとこしょ、どっこいしょ。」

すると、かぶは、すぽんとぬけまし
た。

みんなは、ころころころん。

みんなは、にっこりわらいました。

しゅもん

1. いぬは、だれをよびましたか。

--	--

2. ねこは、だれをよびましたか。

--	--

3. さいごに、かぶはぬけましたか。

はい ・ いいえ



アクティビティ1 「まるばつクイズ」

☐ おじいさんは、かぶのたねをまきました。

☐ かぶは、ちいさくなりました。

☐ おじいさんは、おばあさんをよびました。

☐ まごは、ねこをよびました。

☐ いぬは、ねこをよびました。

☐ ねこは、ねずみをよびました。

☐ さいごに、かぶはぬけました。

アクティビティ2 「もっとひょうじょうしよう」

おはなしでは、みんなで

「うんとひょうじょうしよう。」

といって、かぶをひっぱりました。

1. どうやって「えをだしたら、
もっとちからがでますか。

☐ ちいさい「え

☐ おおきい「え

☐ ゆっくり

☐ はやく

☐ みんなでひっぱり

2. かぶが、ぬけなかったら、あなたならだれをよびますか。

3. よんだ人やどうぶつのえをかき
ましよう。

[A1-A4] よんでみよう 保護者の方へ / For Parents

この教材で育てる力

A1 では、ひらがなを読みながら、短い文だけでなく、少し長い文章にも先生と一緒にゆっくり取り組みます。日常の中で長めのリスニングやリーディングにふれたときにも、最後まで聞く・読むための集中力を少しずつ育てることを目指しています。

In A1, students practice reading hiragana and work through not only short sentences but also slightly longer texts together with the teacher. The goal is to gradually build the focus needed to listen to and read longer Japanese in everyday situations.

すべてを一人で読むことよりも、先生と一緒に読み、音やリズムを楽しみながら「読めた」という経験を重ねることを大切にしています。また、正しくきれいな日本語にふれることで、自然な表現や文の形も少しずつ身につけていきます。

Rather than expecting students to read everything independently at first, we value shared reading with the teacher and the experience of “I could read it.” Students are also exposed to clear and natural Japanese, helping them gradually absorb correct expressions and sentence patterns.

授業の進め方

授業では、本文を読む前に、絵やフラッシュカードを使って、登場人物や大切な言葉を確認します。その後、先生が物語を読みながら、途中で何度も短い質問をはさみます。子どもたちは、聞いた内容を思い出しながら、短い言葉で答える練習をします。

Before reading, students use pictures and flashcards to learn the characters and key words. The teacher then reads the story and asks short questions throughout the lesson. Students practice remembering what they heard and answering in short words.

集中力が切れないように、○×クイズ、順番を考える活動、声に出して読む活動などを組み合わせながら進めます。また、「もし、まだかぶがぬけなかったら、だれを呼ぶ？」のように、物語の続きを想像するコーナーも取り入れます。学校ではゆっくり扱いにくい想像力や好奇心を引き出しながら、日本語で考える時間を作ります。

To help students stay focused, lessons include true-or-false questions, sequencing activities, and read-aloud practice. We also include imagination-based activities, such as “If the turnip still did not come out, who would you call next?” These activities encourage curiosity and imagination, creating time for students to think in Japanese.

宿題について

宿題は、毎日 5～10 分ほどで取り組める量を基本にします。本文の一部を音読したり、登場人物の名前を読んだり、ひらがなや大切な言葉をなぞったりします。また、次の絵や本文に少し目を通してもらうことで、授業に入りやすくします。

Homework is usually designed to take about 5 to 10 minutes each day. Students may read part of the story aloud, read the names of the characters, trace hiragana or key words, and preview the pictures or text for the next lesson.

宿題の内容は、クラス全体のレベル感と、それぞれの生徒の必要に合わせて調整します。ご家庭での負担が大きくなりすぎないようにしながら、読む習慣を少しずつ育てていきます。

Homework is adjusted based on the overall class level and each student's individual needs. We support the gradual development of reading habits while keeping the workload manageable for families.

Skills Developed

・ひらがなを読む力

Reading hiragana

・短い文を声に出して読む力

Reading short sentences aloud

・長い話を聞く・読むための集中力

Building focus for longer listening and reading

・聞いた内容を思い出す力

Remembering what they heard

・お話の順番を考える力

Understanding the order of a story

・日本語で想像し、考える力

Imagining and thinking in Japanese

・正しく自然な日本語にふれる力

Being exposed to clear and natural Japanese